



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

La evaluación en el Área de Ciencias Sociales, una perspectiva estudiantil

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Mg. Sonia Maribel Manrique Flores (ORCID: 0000-0003-2780-9347)

**ASESOR:**

Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis amados padres: Juana Flores Arias y Florencio Manrique Márquez, como también a mis queridos hermanos: Jesús, Saúl, Jhony, Leri, Frank y Sheyla que son el ejemplo y la razón de mantenerme en la dirección correcta con su inmenso amor y sabios consejos.

A mis hermanitos que se encuentran cerquita de Dios: María, Alexander y Mayqui que son mi voluntad y mi esperanza de ser alguien de bien en esta vida.

### **Agradecimiento**

A mi asesor Dr. Luis Alberto Núñez Lira por su paciencia en mi formación profesional.

## Página del Jurado



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): SONIA MARIBEL MANRIQUE FLORES

Para obtener el Grado Académico de *Doctora en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

*LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, UNA PERSPECTIVA ESTUDIANTEL*

Fecha: 10 de enero de 2020

Hora: 3:00 p.m.

#### JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

SECRETARIO: Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero

VOCAL: Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBADA POR EXCELENCIA* .....

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....

.....

.....

.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *SE RECOMIENDA SU PUBLICACIÓN* .....

.....

.....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## Declaratoria de Autenticidad

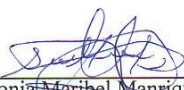
### Declaratoria de autenticidad

Yo, Sonia Maribel Manrique Flores, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa de Doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “La evaluación en el Área de Ciencias Sociales, una perspectiva estudiantil”, en 61 folios para la obtención del grado académico de Doctora en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, enero de 2020

  
Mg. Sonia Maribel Manrique Flores  
DNI: 41019207

## Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	viii
<b>I. Introducción</b>	<b>1</b>
<b>II. Método</b>	<b>8</b>
2.1 Tipo y diseño de investigación	8
2.2 Operacionalización de variables	8
2.3 Población, muestra y muestreo	11
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5 Procedimientos	12
2.6 Método de análisis de datos	12
2.7 Aspectos éticos.	13
<b>III. Resultados</b>	<b>13</b>
<b>IV. Discusión</b>	<b>19</b>
<b>V. Conclusiones</b>	<b>21</b>
<b>VI. Recomendaciones</b>	<b>21</b>
<b>VII. Propuesta</b>	<b>21</b>
<b>Referencias</b>	<b>23</b>
<b>Anexos:</b>	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	30
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	31
Anexo 3: Certificados de Validación de Instrumentos	32
Anexo 4: Base de datos y resultados de prueba de confiabilidad	43

Anexo 5:	Confiabilidad del instrumento	48
Anexo 6:	Acta de aprobación de originalidad de tesis	49
Anexo 7:	Pantallazo turnitin	50
Anexo 8:	Formulario de autorización para la publicación de la tesis	51
Anexo 9:	Autorización de la versión final del trabajo de investigación	52

### **Índice de tablas**

		<b>Pág.</b>
Tabla 1.	Operacionalización de la variable evaluación	9
Tabla 2.	Matriz de categorización	10
Tabla 3.	Percepción de la evaluación y sus dimensiones	13
Tabla 4.	Tabla cruzada Institución Educativa - Percepción de la evaluación	14
Tabla 5.	Tabla cruzada Institución Educativa - Cognitivo	15
Tabla 6.	Tabla cruzada Institución Educativa - Procedimental	16
Tabla 7.	Tabla cruzada Institución Educativa - Actitudinal	17

## **Resumen**

La evaluación de los aprendizajes ha sido ampliamente abordada por teóricos e investigadores; sin embargo, la mayoría de ellos, centro su atención en la relación docente y evaluación dejando rezagado la participación de los estudiantes. Por consiguiente, el objetivo de la investigación es justamente interpretar las percepciones que tienen los estudiantes con respecto a la evaluación de sus aprendizajes en el Área de Ciencias Sociales. La investigación es de tipo mixta, no experimental, con un diseño descriptivo y narrativo en el ámbito cualitativo. Los resultados en la percepción de la evaluación indican que 1,7% considera que es adecuada, 95,4% poco adecuada y 2,9% inadecuada; en la dimensión cognitiva 4,6% adecuada, 92,5% poco adecuada y 2,9% inadecuada; en la dimensión procedimental 1,2% adecuada, 82,1% poco adecuada y 16,7% inadecuada, y en la dimensión actitudinal 12,4% adecuada, 83,9% poco adecuada y 3,7% inadecuada. Estas percepciones de los estudiantes son concluyentes y por consiguiente se tendría que considerar el papel, opinión y percepción que tienen sobre su evaluación, pues son actores principales del sistema educativo. En ese sentido, los docentes deberían reflexionar y mejorar sobre su forma de evaluación y poner énfasis para que los estudiantes entiendan la forma en que serán evaluados y cambien la percepción que tienen sobre la evaluación; finalmente, los estudiantes deberían de participar de manera activa en la planificación y modificación de los documentos pedagógicos con la finalidad de atender sus necesidades y contribuir con el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje.

**Palabras clave:** Estudiante de secundaria, Percepción, Fortalecimiento, Proceso de Aprendizaje.

## **Abstract**

The evaluation of learning has been widely addressed by theorists and researchers; However, most of them focused their attention on the teaching relationship and evaluation, leaving behind the participation of students. Therefore, the objective of the research is to interpret the perceptions that students have regarding the evaluation of their learning in the Area of Social Sciences. The research is mixed, not experimental, with a descriptive and narrative design in the qualitative field. The results in the perception of the evaluation indicate that 1.7% consider it adequate, 95.4% inadequate and 2.9% inadequate; in the cognitive dimension 4.6% adequate, 92.5% inadequate and 2.9% inadequate; in the procedural dimension 1.2% adequate, 82.1% inadequate and 16.7%



inadequate, and in the attitudinal dimension 12.4% adequate, 83.9% inadequate and 3.7% inadequate. These students' perceptions are conclusive and therefore the role, opinion and perception they have about their evaluation should be considered, as they are main actors of the educational system. In that sense, teachers should reflect and improve on their form of evaluation and emphasize so that students understand how they will be evaluated and change their perception of the evaluation; Finally, students should actively participate in the planning and modification of pedagogical documents in order to meet their needs and contribute to the strengthening of the teaching-learning process.

**Key words:** High school student, Perception, Strengthening, Learning Process.

### **Resumo**

A avaliação da aprendizagem tem sido amplamente abordada por teóricos e pesquisadores; no entanto, a maioria deles concentrou sua atenção na relação de ensino e avaliação, deixando para trás a participação dos alunos. Portanto, o objetivo da pesquisa é interpretar as percepções que os alunos têm sobre a avaliação de seu aprendizado na Área de Ciências Sociais. A pesquisa é mista, não experimental, com um desenho descritivo e narrativo no campo qualitativo. Os resultados na percepção da avaliação indicam que 1,7% a consideram adequada, 95,4% inadequada e 2,9% inadequada; na dimensão cognitiva 4,6% adequado, 92,5% inadequado e 2,9% inadequado; na dimensão processual 1,2% adequada, 82,1% inadequada e 16,7% inadequada e na dimensão atitudinal 12,4% adequada, 83,9% inadequada e 3,7% inadequada. As percepções desses estudantes são conclusivas e, portanto, devem ser considerados o papel, a opinião e a percepção que eles têm sobre sua avaliação, pois são os principais atores do sistema educacional. Nesse sentido, os professores devem refletir e melhorar sua forma de avaliação e enfatizar para que os alunos entendam como serão avaliados e mudem sua percepção da avaliação; finalmente, os alunos devem participar ativamente do planejamento e modificação de documentos pedagógicos, a fim de atender às suas necessidades e contribuir para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras chave:** Aluno do ensino médio, Percepção, Fortalecimento, Processo de aprendizagem.

## Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis



### Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Núñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado **“La evaluación en el Área de Ciencias Sociales, una perspectiva estudiantil”**, de **Sonia Maribel Manrique Flores** y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **8%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, enero de 2020



Luis Alberto Núñez Lira

DNI: 08012101

## Anexo 7

### Pantallazo Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome  
ex.turnitin.com/app/carta/en/?lang=es&u=1088032488&aro=103&eo=1239062966&o=1

feedback studio La evaluación en el Área de Ciencias Sociales, una perspectiva estudiantil

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

La evaluación en el Área de Ciencias Sociales, una perspectiva estudiantil

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Doctora en Educación**

**AUTORA:**  
Mgtr. Sonia Maribel Manrique Flores (ORCID: 0000-0003-2780-9347)

**ASESOR:**  
Dr. Luis Alberto Nuñez Lira (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
Evaluación y Aprendizaje

Lima - Perú  
2020

Página: 1 de 25 Número de palabras: 9432

Text-only Report High Resolution **Activado**

1651 2/8/2020

**Resumen de coincidencias**

**8 %**


Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

**Coincidencias**

1	www.scribd.com	1 %
2	Entregado a Universidad...	1 %
3	padula.detodoproduc...	1 %
4	(Carinda Leite and Mig...	1 %
5	Entregado a Universidad...	<1 %
6	repositorio.ucv.edu.pe	<1 %
7	repositorio.ucam.edu	<1 %
8	pt.scribd.com	<1 %
9	es.scribd.com	<1 %
10	Entregado a Universidad...	<1 %
11	carlaalmayen2015 wo...	<1 %


## Formulario de Autorización Para la Publicación Electrónica de la Tesis


**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)  
"César Acuña Peralta"

### FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

- DATOS PERSONALES**  
Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)  
..... Manrique Flores Sonia Maribel .....  
D.N.I. : ..... 41019207 .....  
Domicilio : ..... Fondo Las Tunas N° 417 - Huaura .....  
Teléfono : Fijo : ..... Móvil : 982468367 .....  
E-mail : ..... soniamaribelmanriqueflores@gmail.com .....
- IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS**  
Modalidad:  
☐ Tesis de Pregrado  
Facultad : .....  
Escuela : .....  
Carrera : .....  
Título : .....  
  
☒ Tesis de Post Grado  
☐ Maestría ☒ Doctorado  
Grado : ..... Doctora .....  
Mención : ..... Educación .....
- DATOS DE LA TESIS**  
Autor (es) Apellidos y Nombres:  
..... Manrique Flores Sonia Maribel .....  
.....  
.....  
Título de la tesis:  
..... La evaluación en el Área de Ciencias Sociales una .....  
..... perspectiva estudiantil .....  
Año de publicación : ..... 2020 .....
- AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:**  
A través del presente documento, **no autorizo** a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : .....  ..... Fecha : ..... 27-01-2020 .....



## Autorización de la Versión Final del Trabajo de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

### ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Sonia Maribel Manrique Flores

INFORME TITULADO:

La evaluación en el Área de Ciencias Sociales, una  
perspectiva estudiantil.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Doctora en Educación

SUSTENTADO EN FECHA: 10 de enero de 2020

NOTA O MENCIÓN: Aprobada por excelencia



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN